

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МБДОУ №39 «Золотой петушок»

Протокол № 5 от « 30 » 05 2017

Приказ № 91 от « 31 » 05 2017

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Центр развития ребенка-детский сад №39 «Золотой петушок»

Р.М.Зайнуллина



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка - детский сад № 39 «Золотой петушок» город Альметьевск

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» и регламентирует порядок разработки, составления и реализации рабочих программ педагогов.

1.2. Основная образовательная программа - нормативно-управленческий документ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 39 «Золотой петушок» (далее – ДОУ), характеризующий систему организации образовательной деятельности и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка - физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

Программа должна:

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно - тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции образовательной программы ДОУ:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

2. Технология разработки образовательной программы.

2.1. Основная образовательная программа разрабатывается на основании ФГОС и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

3. Структура образовательной программы.

3.1. В соответствии с ФГОС ДО Основная образовательная программа ДОУ состоит из двух частей:

- 1) обязательная часть;
- 2) части формируемая участниками образовательного процесса.

I. Обязательная часть должна содержать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка должна раскрыть:
 - возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении;
 - приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - особенности осуществления образовательного процесса;
 - принципы и подходы к формированию программы.
- 2) Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:
 - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая лично – ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

3) Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей.

4) Содержание коррекционной работы;

5) Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;

6) Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

II. Часть формируемая участниками образовательного процесса:

1) Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно - образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе

по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, по проведению санитарно - гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально – личностному, познавательно-речевому, художественно - эстетическому развитию детей;

2) Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Оформление образовательной программы.

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Программа ДООУ прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается:

- название Программы
- наименование образовательного учреждения
- год составления Программы.

4.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства.

5. Утверждение образовательной программы.

5.1. Основная образовательная программа ДООУ утверждается в начале учебного года приказом заведующей образовательного учреждения.

5.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

5.3. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью

4 (четыр)

листа (ов)

